

総合計画に実施を掲げた事業 [抜粋]



大綱1 みんなで創る生きがいあふれるまちづくり

移住・定住促進事業

- ・移住フェアへの出展による奥州市のPR及び移住・交流人口増の促進
- ・空き家バンク事業の運営
- ・移住・交流サイトの運営による奥州市の魅力及び移住情報の発信

多文化共生推進事業

外国人住民に対する生活環境整備、市民に対する多文化共生社会の啓発

市民活動事業

自治基本条例推進委員会の運営、協働のまちづくりフォーラムの開催
協働のまちづくりアカデミーによる人材育成、協働のまちづくり推進員による市民参画の醸成と市職員の意識啓発

地区センター管理運営事業

住民主体の地域づくりの活動拠点である地区センターの適切な管理運営

地域づくり推進事業

地域運営交付金、協働のまちづくり交付金、協働のまちづくり事業補助金、集会所整備費補助金、市民活動総合補償制度

協働の提案テーブル実践事業

協働の提案テーブルの運営、市民提案型協働支援事業補助金制度の運用

市民活動支援センター体制強化事業

市民と行政が良きパートナーとしてまちづくりを推進することにより、地域の自治力を向上させるため、市民活動支援センターの体制を強化し、協働のまちづくりを推進する。

地区センター空調設備整備事業

地区センターへの空調設備の設置

地区センターバリアフリー化事業

地区センターのバリアフリー設備の整備(出入口、廊下、トイレ、駐車場などのバリアフリー化)

ILC推進事業

ILCの北上山地への誘致を実現

定住自立圏推進事業

定住自立圏形成に関する協定に定める政策の連携(移住・定住支援事業、職員研修等
人材育成事業、6次産業化支援事業、観光ルート構築事業等)

奥州ふるさと応援寄附事業

ふるさと納税制度の下、奥州市の特産品を寄附者への返礼品として贈答し、奥州市の魅力発進を図る。

少子・人口対策事業

・“いきいき岩手”結婚サポートセンターの運営(県、市町村及び民間団体の連携による)
及び結婚支援団体の活動支援 ・子どもの権利の普及及び推進

教育振興運動推進事業

各区、各小学校区等において、家庭・学校・行政の連携により、地域の子どものを育む各種事業を行う。

家庭教育支援事業

子育て広場の開設、家庭教育講演会等の実施

成人式開催事業

成人式の開催

放課後子ども教室推進事業

各小学校区を対象に、公的な放課後の子どもの居場所を設置

芸術文化振興事業

市民芸術文化祭の開催、奥州市芸術文化協会への補助等

市民参加型文化活動事業

奥州前沢劇場及び奥州胆沢劇場の制作・公演開催に対する補助

青少年育成事業

子ども会リーダー育成事業、異年齢間や世代間の交流事業、自然体験事業等

子どもの読書活動推進事業

親子ライブラリーの運営、中学校を中心とした読み聞かせや読書出前授業などの読書活動の推進、読書ボランティアの育成支援等

文化会館管理運営事業

奥州市民の生涯学習・文化振興の推進の拠点施設としての役割を果たすため施設の維持管理を行う。

図書館管理運営事業

心豊かで活力のある社会を構築するために重要な読書活動の推進のため、図書資料の整備充実とその効率的な管理運営を図る。

カヌー・ジャパンカップ開催事業

カヌー・ジャパンカップの開催

きらめきマラソン開催事業

きらめきマラソン大会の開催

スポーツ日本一支援プロジェクト

未来のトップアスリート育成事業(子どもの運動能力開発、大学陸上合宿招聘)

大綱2 未来を拓く人を育てる学びのまちづくり

外国人講師招へい事業

市内各小中学校を中心に外国人講師を派遣し、外国語活動や英語の授業を通じ児童・生徒の英語力及びコミュニケーション能力の向上等を目指す。

中学生体験学習事業

科学技術に関する国の研究教育機関や先端企業が立地集積する筑波研究学園都市での体験的な研修と、それに向けての事前研修

児童生徒心の相談支援事業

学校不適応及び不登校の児童生徒に対して、学校の対応及び児童生徒と保護者を支援して、不適応・不登校の未然防止を図るとともに再登校支援を行う。

学校適応相談事業

学校不適応の生徒に対して、学校での学習や人間関係などの支援をしたり、家庭での生活について助言したりすることで、不登校生徒の学校復帰や別室登校生徒の教室復帰を目指す。

少人数教育推進事業

1学級の人数が35人を超える小学校第5学年及び6学年を有する学校に対して、少人数指導を担当する臨時的講師を配置し、学力の向上及び学校生活へのきめ細かな支援を実施する。

教育研究事業

該当校の教育活動や授業等を公開し、研究協議等とおし、改善すべき課題等を広く参加者とともに共有することで、公開当該校のみならず、市内各小中学校・幼稚園の指導力の向上に資する。